**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»**

**(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)**

**АНО ВО «МедСкиллс»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 февраля 2025 г. протокол №4

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование –

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-ультразвуковой диагност

Ростов-на-Дону

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3](#_Toc127520904)

[2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 7](#_Toc127520905)

[3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc127520906)

[4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc127520907)

[5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10](#_Toc127520908)

[6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11](#_Toc127520909)

[7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc127520910)

[8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13](#_Toc127520911)

[9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14](#_Toc127520912)

[10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 15](#_Toc127520913)

[Приложение 1](#_Toc127520914) [к рабочей программе по дисциплине (модулю) 17](#_Toc127520915)

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины (модуля)**

Совершенствование знаний в области здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

**Задачи дисциплины (модуля)**

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора  достижения компетенции | Планируемые результаты обучения  по дисциплине (модулю) | |
| --- | --- | --- |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач | Знать | * Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; * Современные классификации заболеваний * Современные методы диагностики заболеваний * Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. |
| Уметь | * Пользоваться профессиональными источниками информации; * Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; * Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных. |
| Владеть | * Навыком использования профессиональных источников информации; * Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; * Технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; * Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных |
| УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | * Методы и средства решения профессиональных задач; |
| Уметь | * Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; |
| Владеть | * Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | | |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом | Знать | * Основные подходы к организации проектной деятельности; * Методы оценки эффективности проекта |
| Уметь | * Планировать проект; * Разрабатывать целевую структуру проекта; * Управлять процессом реализации проекта; * Оценивать результаты реализации проектной деятельности |
| Владеть | * Методами и принципами организации проектной деятельности; * Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности |
| УК-2.2 Выполняет  задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать | * Методы структурирования процесса реализации задач проекта; * Основы тайм-менеджмента |
| Уметь | * Определять свою зону ответственности в рамках проекта; * Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; * Выполнять задачи в зоне своей ответственности |
| Владеть | * Навыками тайм-менеджмента |
| УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | Знать | * Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе |
| Уметь | * Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок |
| Владеть | * Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием | | |
| ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать | * Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые окта в сфере здравоохранения |
| Уметь | * Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации |
| Владеть | * Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации |
| ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Знать | * Медико-статистические показатели |
| Уметь | * Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; * Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Владеть | * Навыками учёта, полноты реистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации |
| ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников | | |
| ОПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Знать | * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности * Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика» |
| ОПК-5.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации | Знать | * Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
| Уметь | * Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков |
| Владеть | * Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации |
| ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников | | |
| ПК-2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. | Знать | * Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| Уметь | * Составлять план работы о отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| Владеть | * Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| ПК-2.4. Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь | * Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК-2.5. Умеет проводить анализ статистических показателей своей работы | Знать | * Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
| Уметь | * Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков |
| Владеть | * Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации |

# 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | | Всего,  час. | Объем по семестрам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий**  **(Контакт. раб.):** | | 48 | - | 48 | - | - |
| Лекционное занятие (Л) | | 8 | - | 8 | - | - |
| Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ) | | 40 | - | 40 | - | - |
| Консультации (К) | | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося**,  в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР) | | 24 | - | 24 | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации:** | | зачет | - | зачет | - | - |
| **Общий объем дисциплины (модуля)** | в часах | 72 | - | 72 | - | - |
| в зачетных единицах | 2 | - | 2 | - | - |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.
2. Организационные и правовые основы здравоохранения.
3. Системы здравоохранения в России и за рубежом.
4. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.
5. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения.
6. Биомедицинская этика и деонтология.

**Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.**

1. Основы и методы медицинской статистики.
2. Социологические методы.
3. Общественное здоровье и методы его изучения.
4. Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья.
5. Инвалидность - критерий общественного здоровья.
6. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
7. Индивидуальная и групповая оценка физического развития.
8. Статистика здравоохранения.

**Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.**

1. Организация медицинской помощи населению.
2. Диспансерный метод.
3. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.
4. Организация медицинской помощи сельскому населению.
5. Государственная система охраны материнства и детства.
6. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.
7. Санаторно-курортная помощь.
8. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
9. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.
10. Организация лекарственной помощи

**Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.**

1. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.
2. Экономика и финансирование здравоохранения.
3. Основы планирования системы здравоохранения.

# 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Конт.  раб. | Л | С/ПЗ | К | СР |
| **Раздел 1.** | **Теоретические основы**  **здравоохранения. Важнейшие медико-социальные**  **проблемы** | **20** | **14** | **2** | **12** | **-** | **6** |
| 1.1. | Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль | 4 | 3 | 1 | 2 | - | 1 |
| 1.2. | Организационные и правовые основы здравоохранения | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| 1.3. | Системы здравоохранения в России и за рубежом | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| 1.4. | Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| 1.5. | Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения | 4 | 3 | 1 | 2 | - | 1 |
| 1.6. | Биомедицинская этика и деонтология | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| **Раздел 2.** | **Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.** | **22** | **14** | **2** | **12** | **-** | **8** |
| Тема 2.1 | Основы и методы медицинской статистики | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| Тема 2.2 | Социологические методы | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| Тема 2.3 | Общественное здоровье и методы его изучения | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 2 |
| Тема 2.4-2.5 | Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья Инвалидность - критерий общественного здоровья | 6 | 4 | - | 4 | - | 2 |
| Тема 2.6-2.8 | Медико-социальные аспекты демографических процессов. Индивидуальная и групповая оценка физического развития. Статистика здравоохранения | 5 | 3 | 1 | 2 | - | 2 |
| **Раздел 3** | **Организация и функционирование подсистем здравоохранения** | **19** | **12** | **2** | **10** | **-** | **7** |
| Тема 3.1 | Организация медицинской помощи населению | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 3.2-3.3 | Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Тема 3.4 | Организация медицинской помощи сельскому населению | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| Тема 3.5  Тема 3.6-3.7 | Государственная система охраны материнства и детства. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.  Санаторно-курортная помощь | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| Тема 3.8-3.10 | Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.  Формирование здорового образа жизни.  Гигиеническое образование и воспитание населения. Организация лекарственной помощи. | 5 | 4 | 2 | 2 | - | 1 |
| **Раздел 4** | **Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования**  **здравоохранения** | **11** | **8** | **2** | **6** | **-** | **3** |
| Тема 4.1 | Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |
| Тема 4.2 | Экономика и финансирование здравоохранения | 5 | 4 | 2 | 2 | - | 1 |
| Тема 4.3 | Основы планирования системы здравоохранения | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 |

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Код индикатора компетенции |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы | УК-1.1, УК-1.2,  ОПК-2.1, ОПК-2.2,  ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5 |
| Раздел 2. | Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса. | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1,  ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.4,  ПК-2.1, ПК-2.5 |
| Раздел 3 | Организация и функционирование подсистем здравоохранения | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1,  ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4,  ПК-2.1, ПК-2.4, ПК-2.5 |
| Раздел 4 | Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1,  ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4,  ПК-2.4, ПК-2.5 |

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно- методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

**Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.**

1. Организационные и правовые основы здравоохранения. Системы здравоохранения в России и за рубежом.
2. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.
3. Биомедицинская этика и деонтология.

**Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.**

1. Основы и методы медицинской статистики. Социологические методы.
2. Общественное здоровье и методы его изучения.
3. Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья
4. Медико-социальные аспекты демографических процессов.

**Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.**

1. Организация медицинской помощи населению. Диспансерный метод.
2. Организация медицинской помощи сельскому населению.
3. Государственная система охраны материнства и детства.
4. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

**Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.**

1. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.
2. Экономика и финансирование здравоохранения.
3. Основы планирования системы здравоохранения

# 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html

**Дополнительная литература:**

1. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. — Томск : СибГМУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105959>
2. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – https:www.med-skills.ru, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/>– Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. [https://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru/) – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
| 1 | Учебная аудитория №18 | Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения: Моноблок HP  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Учебно-наглядные пособия |
| 2 | Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) | Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения: Моноблок HP  Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске) |
| 3 | Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP  Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор CACTUS  Микрофонный комплект FIFINE  Оборудование:  Экран CACTUS, Флипчарт на треноге  Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре раздела:

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

# Приложение 1

# к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование –

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону

2025

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)**

| Код и наименование компетенции, индикатора  достижения компетенции | Планируемые результаты обучения  по дисциплине (модулю) | |
| --- | --- | --- |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач | Знать | * Профессиональные источники информации, в т.ч. Базы данных; * Современные классификации заболеваний * Современные методы диагностики заболеваний * Методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. |
| Уметь | * Пользоваться профессиональными источниками информации; * Приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; * Планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных. |
| Владеть | * Навыком использования профессиональных источников информации; * Навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; * Технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; * Навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных |
| УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | * Методы и средства решения профессиональных задач; |
| Уметь | * Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; |
| Владеть | * Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | | |
| УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом | Знать | * Основные подходы к организации проектной деятельности; * Методы оценки эффективности проекта |
| Уметь | * Планировать проект; * Разрабатывать целевую структуру проекта; * Управлять процессом реализации проекта; * Оценивать результаты реализации проектной деятельности |
| Владеть | * Методами и принципами организации проектной деятельности; * Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности |
| УК-2.2 Выполняет  задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Знать | * Методы структурирования процесса реализации задач проекта; * Основы тайм-менеджмента |
| Уметь | * Определять свою зону ответственности в рамках проекта; * Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; * Выполнять задачи в зоне своей ответственности |
| Владеть | * Навыками тайм-менеджмента |
| УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации | Знать | * Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе |
| Уметь | * Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок |
| Владеть | * Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием | | |
| ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | Знать | * Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые окта в сфере здравоохранения |
| Уметь | * Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации |
| Владеть | * Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации |
| ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Знать | * Медико-статистические показатели |
| Уметь | * Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; * Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| Владеть | * Навыками учёта, полноты реистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации |
| ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников | | |
| ОПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Знать | * Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности * Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «ультразвуковая диагностика» |
| ОПК-5.4. Способен осуществлять анализ медико-статистической информации | Знать | * Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
| Уметь | * Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков |
| Владеть | * Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации |
| ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников | | |
| ПК-2.1. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. | Знать | * Формы отчетов о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| Уметь | * Составлять план работы о отчет о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| Владеть | * Навыками составления плана и отчета о своей работе, а также о работе деятельности медицинской организации |
| ПК-2.4. Способен обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Уметь | * Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК-2.5. Умеет проводить анализ статистических показателей своей работы | Знать | * Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков |
| Уметь | * Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; * Проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и подростков |
| Владеть | * Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации |

**2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

* Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
* Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
* Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
* Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
* Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
* Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

**3. Типовые контрольные задания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.1** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление соответствия |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 7 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1) |

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение | | Понятие | |
| А | Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма | 1 | Общественное здоровье |
| Б | Важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения | 2 | Охрана здоровья граждан |
| В | Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи | 3 | Здоровье |
| Г | Комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни | 4 | Лечение |
|  |  | 5 | Мониторинг здоровья |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.2** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление соответствия |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 7 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1) |

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Определение | | Понятие | |
| А | Профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях | 1 | Профилактика |
| Б | Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 2 | Диагностика |
| В | Выполняемые медицинским работником и иным работником, [имеющим право](https://internet.garant.ru/#/multilink/12191967/paragraph/1299018/number/0) на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности | 3 | Лечение |
| Г | Комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий | 4 | Медицинское вмешательство |
|  |  | 5 | Медицинская деятельность |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.3** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1) |

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Охрана здоровья граждан – первостепенное дело государства и общества в целом. Назовите основные принципы отечественного здравоохранения:

А) Приоритет интересов государства при оказании медицинской помощи

Б) Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья

В) Доступность и качество медицинской помощи

Г) Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья

Д) Соблюдение врачебной тайны

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.4** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство – необходимое предварительное условие медицинского вмешательства. Назовите случаи, при которых допускается медицинское вмешательство без согласия гражданина или его законного представителя:

А) В случае, если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние на позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители

Б) В отношении лиц, страдающих заболеваниями

В) В отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами

Г) В отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния

Д) при проведении судебно-медицинской экспертизы и(или) судебно-психиатрической экспертизы

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.5** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление соответствия |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 7 минут |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика | | Вид медицинской помощи | |
| А | Оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | 1 | Специализированная |
| Б | Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию | 2 | Высокотехнологичная |
| В | Часть специализированной медицинской помощи, включающая в себя применение новых сложных и/или уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в том числе клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов генной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники | 3 | Скорая, в том числе специализированная |
| Г | Комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан и направленные на облегчение боли, других тяжелых проявлений заболевания | 4 | Паллиативная |
|  |  | 5 | Первичная медико-санитарная помощь |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.6** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-1 (УК-1.2), УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Финансовые и материальные ресурсы являются основными видами ресурсов, используемыми медицинскими организациями в процессе экономической деятельности. Назовите показатели стоимости и состояния основных средств:

А) Среднегодовая балансовая стоимость

Б) Коэффициент физического износа объекта основных средств

В) Коэффициент обновления основных средств

Г) Коэффициент выбытия основных средств

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.7** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление соответствия |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 7 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Эффективность системы здравоохранения, отдельных медицинских организаций измеряется совокупностью статистических показателей, каждый из которых характеризует какую-либо сторону медицинской деятельности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию (одну или несколько) из правого столбца:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Эффективность | | Показатель | |
| А | Медицинская | 1 | Индекс информированности населения о заболеваниях |
| Б | Социальная | 2 | Эффективность использования различных видов ресурсов в системе здравоохранения |
| В | Экономическая | 3 | Удельный вес больных алкоголизмом (наркоманией) с ремиссией более 1 года |
|  |  | 4 | Эффективность вакцинации детского населения против гриппа |
|  |  | 5 | Индекс удовлетворенности населения деятельностью местной системы здравоохранения |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.8** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-1 (УК-1.1), УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Управление организацией здравоохранения – это сложный процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом как внутренних проблем организации, так и меняющейся внешней ситуации. Опишите принцип правовой защищенности управленческого решения.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.9** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-1 (УК-1.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Управление организацией здравоохранения – это сложный процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом как внутренних проблем организации, так и меняющейся внешней ситуации. Опишите принцип единоначалия.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.10** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление последовательности |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.1, УК-2.2), УК-3 (УК-3.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-2 (ПК-2.1) |

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Управленческое решение – директивный акт целенаправленного воздействия на объект управления.

Установите последовательность этапов принятия управленческого решения:

1. Сбор и анализ необходимой информации

2. Разработка альтернативных вариантов решения проблемы

3. Предварительная постановка цели

4. Организация выполнения решения

5. Выбор окончательного варианта решения проблемы и его экономическое обоснование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.11** |
| Тип задания | Закрытый. Задание на установление последовательности |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

ОМС – вид обязательного социального страхования.

Установите последовательность движения финансовых средств в системе ОМС:

1. Федеральный фонд ОМС

2. Территориальные фонды ОМС

3. Медицинские организации

4. Страховые медицинские организации

5. Страхователи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.12** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Право пациента либо его законного представителя непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья, регламентирует

А) Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В) приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»

Г) приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.13** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 2 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.2), ОПК-2 (ОПК-2.1), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается в экстренной и \_\_\_\_\_\_\_\_ формах

А) Стационарной

Б) Амбулаторной

В) Неотложной

Г) Плановой

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.14** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4, ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Врачу-статистику организационно-методического отдела станции скорой медицинской помощи Т-ской области следует руководствоваться тем, что время доезда до пациента бригады скорой медицинской помощи при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме не должно превышать \_\_\_\_\_\_\_ минут с момента \_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) 35; передачи вызова выездной бригады

Б) 20; вызова

В) 30; выезда бригады на место вызова

Г) 25; прибытия бригады к месту вызова

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.15** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 2 минуты |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Врачебная комиссия медицинской организации создается на основании приказа

А) территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития

Б) вышестоящего органа здравоохранения

В) руководителя медицинской организации

Г) территориального фонда обязательного медицинского страхования

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.16** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 2 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-2 (УК-2.1), УК-3 (УК-3.1), ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Во всех случаях внутрибольничного инфицирования и осложнений, вызванных медицинским вмешательством, в медицинской организации проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проверка

А) одномоментная (внезапная)

Б) персональная

В) целевая (внеплановая)

Г) плановая

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.17** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 6 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

В отчетном году в N-ой области среднегодовая численность населения составила 4 202 320 чел.

В течение года в регионе родилось живыми 41 052 чел.;

умерло детей в возрасте до одного года жизни- 212 чел.,

умерло детей от 0 до 6 дней жизни (в течение 168 часов жизни) - 60 чел.,

число родившихся мертвыми составило – 236 чел.

Значение коэффициента рождаемости в N-ой области в отчетном году составило \_\_\_ ‰

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.18** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 6 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

В отчетном году в N-ой области среднегодовая численность населения составила 4 202 320 чел.

В течение года в регионе родилось живыми 41 052 чел.;

умерло детей в возрасте до одного года жизни- 212 чел.,

умерло детей от 0 до 6 дней жизни (в течение 168 часов жизни) - 60 чел.,

число родившихся мертвыми составило – 236 чел.

Значение показателя ранней неонатальной смертности в N-ой области в отчетном году составило \_\_\_ ‰

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.19** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 6 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

В отчетном году в N-ой области среднегодовая численность населения составила 4 202 320 чел.

В течение года в регионе родилось живыми 41 052 чел.;

умерло детей в возрасте до одного года жизни- 212 чел.,

умерло детей от 0 до 6 дней жизни (в течение 168 часов жизни) - 60 чел.,

число родившихся мертвыми составило – 236 чел.

Значение показателя младенческой смертности в N-ой области в отчетном году составило \_\_\_ ‰

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.20** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 6 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

В отчетном году в N-ой области среднегодовая численность населения составила 4 202 320 чел.

В течение года в регионе родилось живыми 41 052 чел.;

умерло детей в возрасте до одного года жизни- 212 чел.,

умерло детей от 0 до 6 дней жизни (в течение 168 часов жизни) - 60 чел.,

число родившихся мертвыми составило – 236 чел.

Значение коэффициента перинатальной смертности в N-ой области в отчетном году составило \_\_\_ ‰

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.21** |
| Тип задания | Комбинированный. Задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора |
| Уровень сложности | Базовый |
| Время выполнения | 3 минуты |
| Проверяемые компетенции | УК-3 (УК-3.1), ОПК-5 (ОПК-5.3), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.4) |

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Выдача листков нетрудоспособности осуществляется медицинскими организациями, имеющими \_\_\_\_\_ на медицинскую деятельность, включая работы (услуги) по экспертизе \_\_\_\_\_ нетрудоспособности

А) Аккредитацию; стойкой

Б) Лицензию; временной

В) Сертификацию; полной

Г) Аттестацию; постоянной

Ответ:

Обоснование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.22** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 7 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

Среднегодовая численность населения С.-ской области в отчетном году составила 2 345 800 чел. (в т.ч. 1 137 000 мужчин и 1 208 800 женщин). В отчетном году зарегистрировано 1480 пациентов с диагнозом ВИЧ-инфекции, установленным впервые в жизни, их них 990 – мужчины, 490 - женщины. На конец отчетного года в С.-ской области 21 900 пациентов состояли под диспансерным наблюдением по поводу ВИЧ/СПИД.

Значение коэффициента первичной заболеваемости мужского населения С.-кой области болезнью, вызванной ВИЧ-инфекцией, в отчетном году на 100 тыс. мужского населения. Сравнить с аналогичным показателем для женского населения.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **3.23** |
| Тип задания | Открытый. Задание с развернутым ответом |
| Уровень сложности | Высокий |
| Время выполнения | 6 минут |
| Проверяемые компетенции | ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-5 (ОПК-5.4), ПК-2 (ПК-2.5) |

*Прочитайте текст, рассчитайте показатель.*

Среднегодовая численность населения С.-ской области в отчетном году составила 2 345 800 чел. (в т.ч. 1 137 000 мужчин и 1 208 800 женщин). В отчетном году зарегистрировано 1480 пациентов с диагнозом ВИЧ-инфекции, установленным впервые в жизни, их них 990 – мужчины, 490 - женщины. На конец отчетного года в С.-ской области 21 900 пациентов состояли под диспансерным наблюдением по поводу ВИЧ/СПИД.

Значение показателя контингента лиц, больных ВИЧ/СПИД, характеризующего распространённость заболеваний, вызванных ВИЧ-инфекцией, в С.-ской области в отчётном году на 100 тыс. населения.

Ответ: